ÉCHO

Conseil scolaire Centre-Nord

UN MONDE DE RÉUSSITE

780 468-6440 • 1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

VERS LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Mot du Directeur Général Robert Lessard

À chaque année, les conseils scolaires en Alberta doivent rendre compte de leurs résultats dans divers domaines tels que les taux de réussite des élèves aux épreuves standardisées, les niveaux de satisfaction des parents face à la préparation des élèves pour la transition vers le marché du travail ou le postsecondaire ou encore, l'engagement des élèves envers la citoyenneté. Ce type de rapport est important, car il offre une reddition de comptes publique tout en permettant d'ajuster les orientations afin d'améliorer le système scolaire. Le but ultime demeure d'offrir aux parents le meilleur environnement et le meilleur encadrement possible pour l'expérience scolaire de leurs enfants. Pour les écoles du Conseil scolaire Centre-Nord, les résultats de l'année 2016-2017 permettent d'établir les lignes de bases afin de voir l'impact qu'auront les Plans d'amélioration continue dans les prochaines années.

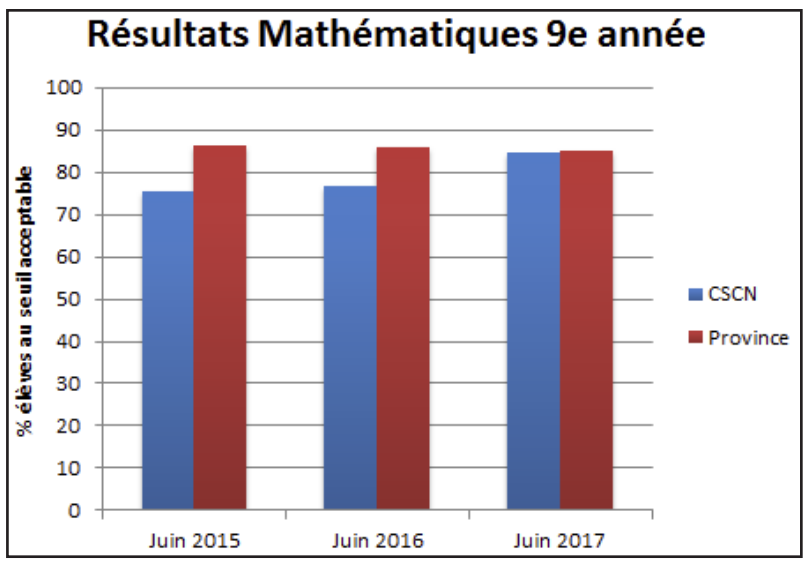
Dans l'ensemble, les élèves du CSCN réussissent très bien. Certains des résultats sont même au-delà des attentes et ils témoignent des nombreux efforts des intervenants de notre conseil au cours des dernières années. Par exemple, le pourcentage d'élèves qui atteignent les seuils requis lors des tests de rendement en 6e et 9e année est non seulement élevé, mais il est en croissance. Nous remarquons également que le nombre de ces élèves qui atteignent des seuils d'excellence est en augmentation par rapport aux années antérieures.

Mesure de rendement	Résultats (en %)					Évaluation de la mesure		
	2013	2014	2015	2016	2017	Rendement	Amélioration	Globale
% global des élèves des 6e et 9e années du CSCN qui ont atteint la norme 'Acceptable' *	83,5	77,5	80,5	81,6	84,3	Élevé	Amélioration	Bien
% global des élèves des 6e et 9e années du CSCN qui ont atteint la norme 'Excellence' *	19,9	15,7	18,3	19,4	22,7	Élevé	Amélioration	Bien

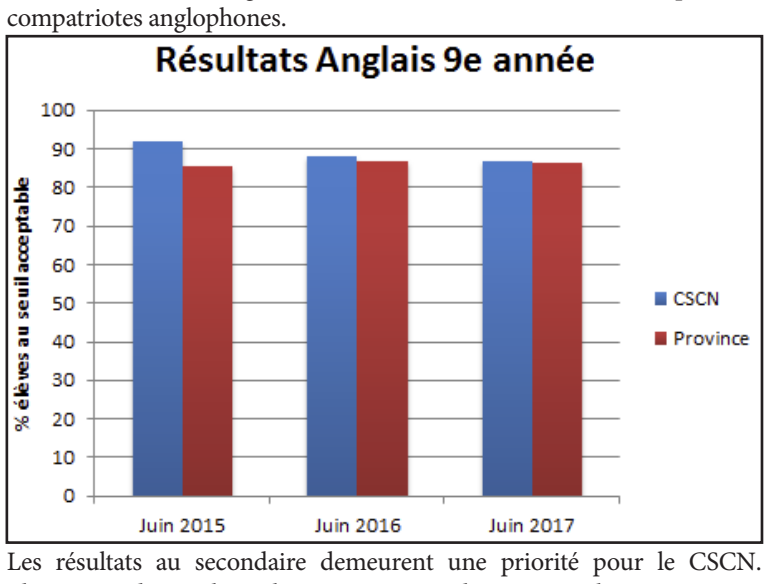
*aux tests de rendement (résultats globaux de la cohorte)

Comment se comparent les résultats du CSCN par rapport à ceux de l'ensemble des élèves de la province? En résumé et humblement, nous n'avons rien à envier aux autres systèmes scolaires. Un exemple qui viendra rassurer plusieurs parents se situe en sciences 6e année. Les élèves du CSCN au cours des dernières années montraient déjà des résultats dans la moyenne provinciale. En 2016-2017, le nombre d'élèves du CSCN qui réussissent à atteindre le standard provincial dépassait de 5% celui des élèves des autres conseils scolaires en Alberta.

De plus, les écoles du CSCN n'ont pas hésité à affronter leurs défis afin de rattraper les écarts et se situer au même niveau que la moyenne provinciale pour les mathématiques en 9e année, comme le montre le graphique ci-joint.



Un des mythes qui existent à propos des écoles francophones est celui entourant la réussite des élèves en anglais. Parfois, les parents se questionnent et pensent que les élèves francophones n'atteignent pas les mêmes niveaux de réussite, malgré le fait que les élèves suivent les mêmes programmes d'études en anglais. Les résultats de nos élèves aux épreuves standardisées montrent pourtant le contraire. Par exemple, 86% des élèves de 9e année du CSCN atteignent le standard requis, soit le même niveau que l'ensemble de la province. Non seulement les élèves du CSCN réussissent en français, mais ils maîtrisent l'autre langue officielle du Canada au même niveau que leurs compatriotes anglophones.



Les résultats au secondaire demeurent une priorité pour le CSCN. Plusieurs indices reliés à la réussite situent le CSCN en bonne position. Notons d'abord les taux de décrochage très bas qui se situent à moins de 2%. Les taux de transition du secondaire au postsecondaire se maintiennent également à un taux élevé tout comme le taux d'achèvement des études secondaires des élèves. Plus de 80% des parents et des enseignants estiment que les écoles du CSCN enseignent aux élèves les attitudes et les comportements qui leur permettront de réussir sur le marché du travail. Nos équipes-écoles poursuivent aussi leur travail pour améliorer les apprentissages des élèves, particulièrement en mathématiques et en sciences au secondaire.

Les conseillers scolaires ont adopté une nouvelle vision au courant de l'année dernière et il est encourageant de voir que leurs aspirations pour les élèves en termes de citoyenneté se concrétisent. En effet, 84% des élèves, des parents et des enseignants considèrent que les élèves possèdent les caractéristiques des citoyens engagés. Rappelons que la vision du CSCN cherche à ce que les élèves soient de fiers francophones en plus d'être des citoyens accomplis et engagés.

Peut-être que les statistiques de cet article vous sembleront ennuyantes. Peut-être aurez-vous le réflexe de considérer ces informations comme étant seulement une photo ponctuelle du développement intégral de votre enfant. Vous avez probablement raison sur les deux points. Toutefois, dans l'optique de prendre des décisions à partir de données factuelles, ces informations viennent fournir une petite composante supplémentaire pour orienter les efforts de notre équipe. Ces efforts s'ajoutent à l'ensemble des énergies touchant une dimension essentielle aux écoles francophones, soit la construction identitaire. C'est d'ailleurs pourquoi le CSCN investit dans des projets associés au développement intégral des élèves comme celui des intervenants scolaires communautaires pour alimenter la programmation de nos élèves. Nous avons aussi bonifié l'offre d'appui complémentaire grâce à des partenariats comme celui avec le Centre d'accueil et d'établissement. Dernièrement, le CSCN a conclu un partenariat avec l'Alliance Jeunesse-Famille de l'Alberta Society pour présenter une série d'ateliers sur la compréhension culturelle et la lutte contre le racisme.

Le bulletin de l'année 2016-2017 suggère que le CSCN poursuive son excellent travail auprès des élèves. Ces résultats sont encourageants et motivants. Nous en profitons pour remercier le personnel des écoles et du bureau central, car c'est en grande partie grâce aux membres de notre belle équipe que nos élèves s'épanouissent. N'oublions pas également l'appui des parents qui continuent de nous supporter dans l'objectif d'offrir à chaque élève une expérience scolaire francophone, catholique ou publique, qui favorise sa réussite, son épanouissement et son engagement communautaire.

Claudette-et-Denis-Tardif
Sherwood Park

CÉRÉMONIE NO STONE LEFT ALONE

Malgré le sol enneigé, nos élèves se sont rendus au cimetière Glenwood à Sherwood Park pour déposer des coquelicots sur les pierres tombales des défunts anciens combattants dans le cadre de la cérémonie No Stone Left Alone. Par la suite, les élèves ont fabriqué des cartes de Noël pour les soldats qui seront en mission pendant le temps des fêtes en espérant que ça leur apporte un peu de joie.

Des Fondateurs
Camrose

1-FAC campagne contre la faim : Les élèves ont apporté des denrées non périssables pour aider les familles dans le besoin.

2- Halloween tous se sont bien amusés et était bien déguisés. Quel plaisir pour tous!

3- HASS Leduc : Nos élèves de 5ième et 6ième ont participé à la journée du HASS à Leduc à la conférence de santé HASS (Health Active School Symposium). Ils ont eu de belle conversation afin d'intégrer la santé dans l'école.

4- Jour du Souvenir : Nous avons fait une célébration pour le jour du Souvenir. Merci à tous ceux qui ont aidé à la préparation de ce bel évènement.

5- Science 2-3-4 : Les élèves de 2ième, 3ième et 4ième lors d'un projet de science ont fabriqué un pont en carton.

Nous aurons la foire du livre les 28-29 et 30 novembre de 3h30 à 7h00. Nous préparons présentement nos festivités pour le concert de Noël qui aura lieu le 14 décembre.

Gabrielle-Roy
Edmonton

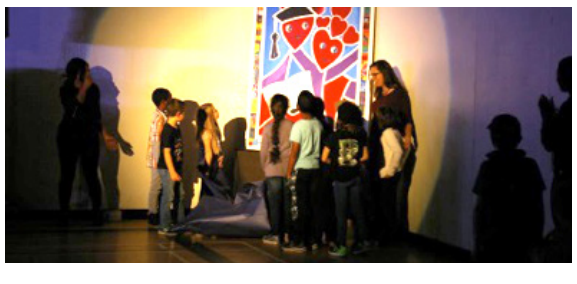
LES 20 ANS DE L'ÉCOLE PUBLIQUE GABRIELLE-ROY

Le 5 octobre dernier, nous avons fêté avec fierté les 20 ans de notre école. Plusieurs parents, élèves et membres de la communauté ont participé à cette soirée où nous avons dévoilé nos murales créées par nos élèves lors d'un vernissage. Plusieurs thèmes ont été développés pour représenter notre environnement, notre identité, notre diversité et nos valeurs :

Nous sommes fiers d'être francophones!
Je suis chez moi en Alberta!
Espace et respect pour tous!
Je suis au cœur de mes apprentissages!
D'ici et d'ailleurs, tous ensembles!
Dans chaque livre, une aventure!
Nous cultivons les mots, pour récolter le succès!
Lors de cette cérémonie, les mots suivants ont pris tous leurs sens.
Depuis 20 ans, ensemble, nous apprenons.
Depuis 20 ans, ensemble, nous nous épanouissons.
Depuis 20 ans, ensemble, nous créons.
Depuis 20 ans, ensemble, nous réussissons.
Je suis moi, tu es toi, et nous sommes chez soi, à l'École publique Gabrielle-Roy.

L'ÉCOLE GABRIELLE-ROY, UNE ÉCOLE DYNAMIQUE

À notre école, nous avons une équipe formidable qui veille au développement de nos élèves. Depuis 3 ans, nous avons instauré le Programme SAVAIT (Sports, Arts Visuels, Alimentation ainsi qu'Informatique et Technologie), pour nos élèves de la 4e à la 6e année. Chaque élève a la chance de vivre une de ces activités sur une période de 4 semaines à raison de 104 minutes par semaine. Ces périodes leur permettent d'aborder et de réaliser des activités différentes de celles vécues normalement en classe.



En plus, toute l'équipe école veille à la réussite des élèves en priorisant la littératie et le soutien au comportement positif. Nos enseignants sont expérimentés et ont des pratiques pédagogiques reconnues par la recherche.

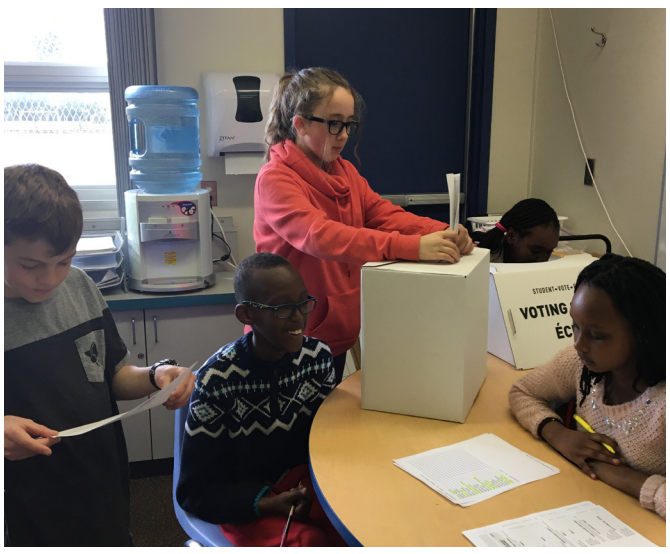
Sainte-Jeanne-d'Arc
Edmonton

À SJA, ON VOTE!

Le lundi 16 octobre, à l'école Ste-Jeanne-d'Arc, tous les élèves de la 4e à la 6e année ont vécu l'expérience du vote pour les membres du conseil étudiant. Cette année, 18 élèves courageux de la 6e année ont décidé de se lancer en campagne électorale pour cinq postes différents. Pendant le mois avant l'élection, les candidats ont travaillé très fort sur leur campagne avec des amis, pour préparer de magnifiques affiches avec des slogans accrochants. Ils ont également préparé un discours d'environ une minute, afin d'informer tous les électeurs des meilleurs raisons à voter pour eux. Ces discours ont été présentés au gymnase devant des élèves, des parents et des grands-parents. Les membres élus pour l'année 2017-2018 sont : Catherine Rose (présidente), Klara (vice-présidente), Rosie (secrétaire), Chloé (trésorière), Anaïs, Amélie et Julien (conseillers). Nous sommes très fiers d'avoir ces sept élèves qui organiseront des activités spéciales afin de rendre la vie de l'école plus amusante.

Zephyrin et Rhea

La Mission
St-Albert



Dans le cadre des élections municipales d'Edmonton, les élèves des 2 classes de 6e année sont passés au vote. Le programme du vote étudiant invitait les élèves à s'informer sur la politique municipale, sur les différents candidats au poste de maire et de conseillers, et ensuite à voter. Le vote a eu lieu dans la classe de Madame Audrey, jeudi le 12 octobre. Les élèves ont pris leur rôle très au sérieux. Plusieurs d'entre eux ont discuté avec leur parent, écouté les nouvelles et lu les journaux afin de faire un choix éclairé pour le vote. Au poste de maire, les élèves ont réélu Monsieur Don Iveson à 81%. Au poste de conseiller, pour le quartier 2, ils ont réélu Madame Bev Esslinger à 46%. C'est en commençant tôt à s'intéresser à la politique que nous enseignons aux élèves à devenir des citoyens responsables. Bravo les 6e année!

Les élèves de la 4e année de l'école Père Lacombe ont visité le « Waste Management Centre » d'Edmonton. Ils ont été très étonnés par le nombre de déchets que nous jetons tous les jours. Ils ont appris des méthodes de rechange qui permettent de diminuer le volume des déchets, à trier les déchets, à faire la distinction entre les déchets biodégradables/non biodégradables et des mesures sécuritaires de manipulations des déchets toxiques. Ce fut une journée enrichissante remplie de nouvelles connaissances ainsi que de belles odeurs !

Les élèves de la classe 4B

Saint-Christophe
Wainwright

MARCHE TERRY FOX

Nous avons eu une température idéale pour la Marche Terry Fox, à Wainwright, jeudi le 28 septembre 2017 avec un départ à 10h du Communiplex. Une activité très bien réussie et partagée avec les autres écoles de la ville. Un diner « hot dog » a été servi aux élèves au retour à l'école.

SEMAINE DE LA LECTURE DU 2 AU 5 OCTOBRE 2017

Chaque jour de la semaine du 2 au 5 octobre, tout de suite après les annonces du matin, les élèves ont été invités à se choisir un livre et à s'installer confortablement dans les tentes ou sur les couvertures qui ont été mises à leur disposition dans l'école. C'était le camping/lecture. Ils ont pu lire ou se faire raconter une histoire pendant une vingtaine de minutes avant de retourner en classe.

VISITE DES SŒURS MYRIAM DES PRAIRIES

Quatre Sœurs Myriam des Prairies sont venues passer la journée du 10 octobre 2017 avec nos élèves et notre personnel. Elles ont pu nous présenter des activités de chant, d'improvisation de sketches, de prière, de réflexion et d'introspection sur le thème de « bâtir des ponts et non des murs ». Elles ont partagé leur temps entre quatre groupes d'élèves et ont pu ainsi adapter à chacun des groupes d'âge, leur présentation de plus d'une heure. Leur visite a été appréciée de tous.

VISITE À LA CASERNE DE POMPIERS DE WAINWRIGHT

À l'occasion de la semaine de la prévention des incendies, du 8 au 14 octobre, les élèves de la maternelle à la 5e année ont visité la caserne de pompiers. Ils ont pu endosser l'équipement de protection des pompiers, pratiquer une évacuation dans un environnement rempli de fumée et s'asseoir dans les différents véhicules des pompiers. Au retour de leur visite, des chapeaux de pompiers, des badges, écussons et cahiers leurs ont été distribués au grand plaisir de tous les élèves.

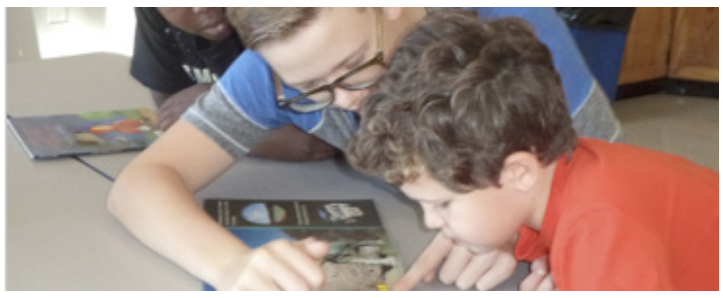
VICTOIRE DE L'ÉQUIPE DES DRAGONS NOIRS

L'équipe des Dragons Noirs a gagné la première manche de la course aux étoiles de notre programme de soutien au comportement positif. Pour célébrer la victoire de cette équipe, nous avons servi, jeudi, le 2 novembre, à ses membres, à l'heure du diner, un banquet : pizza, breuvage, dessert. Bravo à toute l'équipe !

Sans-Frontières
Lloydminster

ÉCOLE SANS-FRONTIÈRES

La lecture est particulièrement importante à l'école Sans-Frontières cette année. Chaque mois, tous les élèves se rassemblent pour une période lecture en paires. Les plus jeunes de l'école en profitent pour montrer aux plus vieux leurs progrès en lecture alors que les élèves du secondaire lisent de belles histoires aux plus jeunes.
Les autres activités depuis notre dernière présentation dans l'Écho du Centre-Nord comprennent la visite du Caporal Grenier de la base militaire de Wainwright pour nous partager ses expériences de militaire dans le cadre des activités du Jour du Souvenir, la participation du secondaire au RaJe, les festivités de l'Halloween et une soupe-partage lors de l'Action de Grâce.



Desrochers
Jasper

L'ÉCOLE DESROCHERS S'EST LANCÉE CETTE ANNÉE DANS UN PROJET DE COURS SYNCHRONE.

En effet, l'école offre des cours via la technologie à des élèves d'autres écoles de notre conseil scolaire. Cela a l'avantage d'augmenter les occasions de socialisation en français pour les élèves qui font partie de très petites classes, d'une part et d'autre part, d'offrir des cours de haute qualité.

Saint-Vital
Beaumont

Comme vous savez peut- être déjà notre école a participé au deux derniers tournois de **Génies en Herbe** qui ont lieu en mai. Nous avons l'intention de le faire une troisième fois. Mais cette année, notre école a une 7e année alors nos 7e pourront aussi tenter leur chance. Au total, notre école compte 5 équipes de 4 élèves qui s'affrontent tous les lundis midi afin de se préparer pour le tournoi en mai.

Si vous ne savez pas qu'est-ce que c'est, laissez- moi vous expliquer. Génies en Herbe est une compétition de 5e à la 12e année. Les élèves doivent répondre à des questions posées par un adulte. Ils doivent répondre à ces questions correctement pour recevoir des points. L'équipe avec le plus de points remporte la partie. Ce jeu est très éducatif pour tous. Voici pourquoi une quinzaine d'écoles se rencontre une fois l'an pour faire cette compétition. Nous avons déjà hâte à la compétition de cette année!

Ekko Bertrand

WE DAY, UNE JOURNÉE MÉMORABLE

Le premier Novembre dernier, cinq élèves chanceux de l'école Saint-Vital se sont rendus à la journée UNIS!

L'incroyable spectacle au Scotiabank Saddledome à Calgary a changé la perspective des gens. Des discours inspirants et de l'énergie spectaculaire, voilà ce que la journée UNIS (We Day) nous a apporté. Les idées pour recueillir des fonds ont été mises en action. Livia, une des élèves qui a participé à WE Day, a dit : « J'adore l'énergie qui nous entoure, partout lors du spectacle. Participer à des levées de fonds pour soutenir des causes humanitaires me rend fière et heureuse. » George Takei, un des conférenciers, a raconté sa vie quand il était plus jeune. Il a discuté des problèmes qu'il a rencontrés en tant qu'homosexuel à son époque et de sa famille. Son beau discours a su toucher le cœur de plusieurs personnes. WE Day est un évènement à ne pas manquer. Mikaela, une élève qui a également participé à cette journée, a dit « Le spectacle a changé mes perspectives et mes idées sur comment changer le monde. »

WE DAY est la merveilleuse organisation de Marc et Craig Kielburger. Ces deux frères ont créé cette organisation qui permet à des jeunes de développer leur leadership en tant qu'acteur de changement.

Livia Rainville et Mikaela Cheujip

L'Halloween 2017 à l'école Saint-Vital était très plaisant! Le concours de costume, la chasse aux citrouilles et la maison hantée : le tout nous a permis de nous amuser. Les gagnants des meilleurs costumes furent Samar Mejri de la 6ième année, Nikolai Richards de la 5ième année et Megan Létourneau de la 2ième année .

Aussi, n'oublions pas les gagnants de la chasse aux citrouilles, que tous les élèves voulaient remporter. Tous étaient dévoués pendant la chasse, qui a duré toute la journée, et cherchaient ardemment dans tous les angles de l'école! La classe qui a amassé le plus de citrouilles est celle de la 4/5 et les élèves ont été récompensés par la dégustation de délicieux Timbits ! Pour terminer, parlons de la maison hantée. Celle-ci a été créée par quelques élèves de la classe 6-7, sous la supervision de Madame Sonia et a sûrement donné quelques frissons à certains d'entre-nous. Une araignée qui tombait du plafond, un cerveau, que seul les plus braves avaient le courage de toucher, de la musique effrayante et des décorations qui donnaient envie de rebrousser chemin. Voilà pourquoi cette halloween fût si plaisant !

Marie-Soleil Breton

LE FESTIVAL DU LIVRE

Pour une 4ème année consécutive a eu lieu le festival du livre à la bibliothèque de notre école. Cet évènement est une foire avec plein de livres et petites autres choses disponibles à acheter. Ce festival se déroule en même temps que les rencontres des parents. Nous avons accueilli les familles avec joie et chaleureusement. Petits et grands ont tous apprécié cette occasion qui se passe juste une fois par an. Grâce à ça, l'école a pu ramasser 1300$ pour acheter des livres pour la bibliothèque et les classes. De plus, Jordan Keane a gagné 25$ de livres pour lui et 25$ de livres pour sa classe.

Nous avons aussi eu 5 élèves de la 6ème année qui ont vendu pendant toute la soirée des rafikis, qui sont des bracelets fait au Kenya. Le montant d'argent amassé vient en aide au développement de différentes choses dans ce pays. Merci à tout le monde d'être venu et à tous ceux qui par l'achat de bracelet, ont contribué à faire un monde meilleur.

Samar Mejri