

L'évaluation en enseignement religieux

Comme pour toutes les matières, l'enseignant ou l'enseignante doit fonder l'évaluation du rendement de l'élève sur les attentes du curriculum. La grille d'évaluation du rendement du programme d'enseignement religieux lui servira de guide à cette fin.

La grille d'évaluation du rendement en enseignement religieux porte sur quatre compétences :

- Connaissance et compréhension
- Habilités de la pensée
- Communication
- Mise en application

L'évaluation en enseignement religieux ne porte pas sur la vie de foi ou sur le comportement religieux des élèves.

La préparation sacramentelle en Alberta

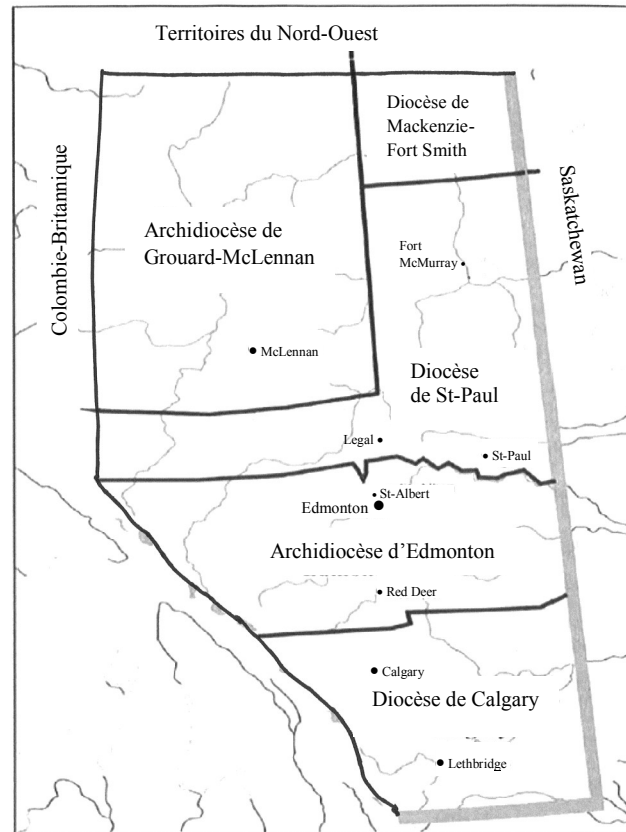
Les parents sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants. Ainsi, la responsabilité de la préparation immédiate aux sacrements vous revient. Avec l'aide de votre paroisse, vous verrez à ce que votre enfant participe au parcours sacramentel préparé par les catéchistes et parents de la paroisse.

Puisqu'il incombe aux évêques de déterminer le parcours approprié pour la réception des sacrements, la pratique peut varier d'un diocèse à l'autre. Par exemple, dans un diocèse, le jeune pourrait être confirmé à l'âge de huit ans, alors que dans un autre diocèse, ce sacrement sera remis jusqu'à l'âge de douze ou treize ans.

Veuillez consulter votre paroisse locale ou les bureaux diocésains pour de plus amples précisions à ce sujet.

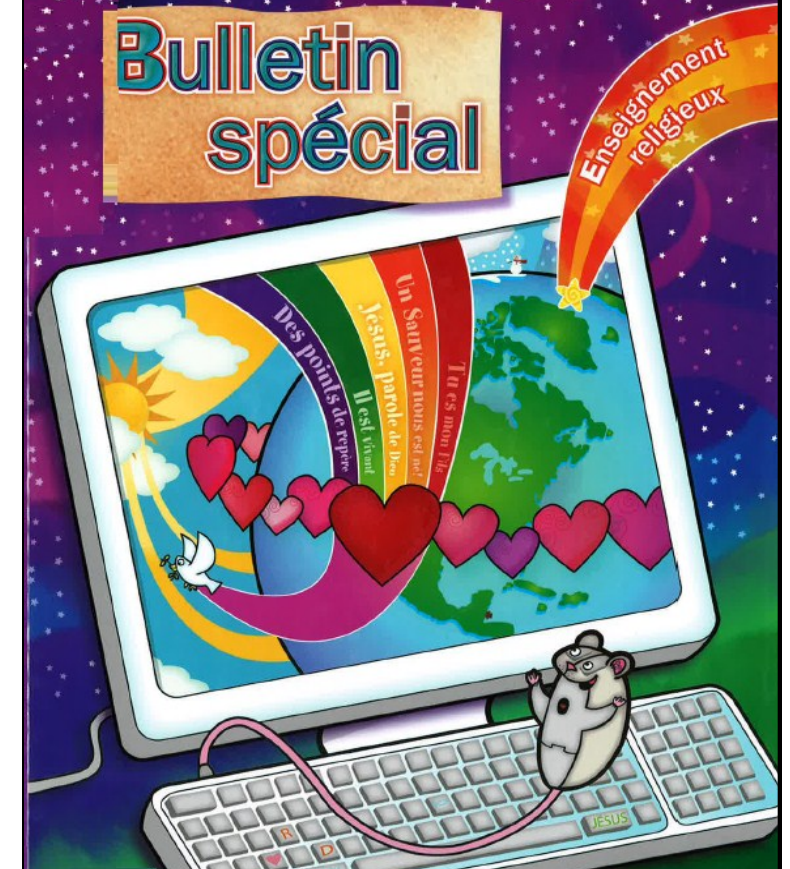
En Alberta, le rôle de l'école catholique est celui d'appuyer les parents et la paroisse par un enseignement aux sacrements continu à travers le programme d'étude en enseignement religieux.

Normalement, la préparation immédiate aux sacrements n'est pas assumée par l'école. Toutefois, l'école peut et devrait faciliter la dissémination des informations relatives à la préparation sacramentelle dans sa paroisse d'affiliation.



Diocèse	Numéro de téléphone
McLennan	780-324-3002
St-Paul	780-645-3277
Edmonton	780-469-1010
Calgary	403-218-5500 (Paroisse Ste-Famille:403-228-3619)

Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française de l'Alberta



Quatrième année

Préparé par le Conseil de l'éducation de la foi catholique chez les Francophones de l'Alberta (CÉFFA), 2011
www.ceffa.ca



Le programme d'étude

Les écoles catholiques francophones de l'Alberta ont adopté, avec permission, le curriculum de l'Ontario en enseignement religieux de la maternelle à la 8^e année de 2007. L'Assemblée des Évêques de l'Alberta a approuvé l'utilisation de ce programme d'étude dans nos écoles ainsi que les ressources pédagogiques en enseignement religieux de l'Ontario qui en découlent. Voir www.opeco.ca pour obtenir le curriculum en entier.

Les grandes orientations en 4^e année

La grande thématique : **Jésus, Bonne Nouvelle**

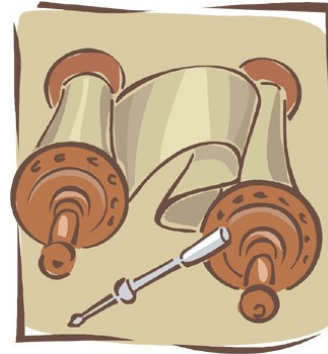
Les rubriques d'étude : la Bible, les convictions, la vie spirituelle et sacramentelle, l'agir et l'engagement. Ce sont les éléments essentiels au développement de la vie chrétienne.

Les attentes générales

À la fin de la quatrième année, l'élève doit pouvoir :

1. Reconnaître à l'aide de récits bibliques et au cœur du monde, que Jésus est la Bonne Nouvelle envoyée par le Père.
2. Établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne.
3. Démontrer sa compréhension de divers aspects de la Bible.
4. Expliquer des convictions de la foi des catholiques au sujet de Jésus, Bonne Nouvelle.

5. Reconnaître les principales fêtes chrétiennes et leurs symboles.
6. Démontrer des habiletés nécessaires au développement de la vie spirituelle et à la prière.
7. Démontrer que les sacrements sont pour la communauté chrétienne des signes de l'amour de Dieu.
8. Analyser l'agir et l'engagement des chrétiennes et des chrétiens.
9. Démontrer les habiletés nécessaires à la démarche de discernement moral.



La ressource pédagogique de base

« *Bulletin spécial* » est une production du Centre Franco-Ontarien de ressources pédagogiques. Cet outil a paru en 2010 et a été approuvé d'abord par les Évêques de l'Ontario et par la suite par les Évêques de l'Alberta.

« *Bulletin spécial* » comprend un manuel pour l'élève qui est divisé en cinq chapitres.

Chapitre 1 : Quelle Bonne Nouvelle Jésus a-t-il annoncé?

Le premier chapitre présente une mise en situation liée au thème de la Bonne Nouvelle. Le jeune Raphaël apprend avec joie une bonne nouvelle qui lui permettra d'aller à l'école. Jésus apporte lui-même, par ses paroles et gestes, pardon et guérison, une vraie bonne nouvelle!

Chapitre 2 : Pourquoi fêtons-nous Noël?

Dans le deuxième chapitre, l'élève apprend la raison pour laquelle les chrétiennes et les chrétiens célèbrent la fête de Noël.

Chapitre 3 : Comment la Bonne Nouvelle s'est-elle répandue?

Dans le troisième chapitre, les élèves découvrent à quel point la Bonne Nouvelle s'est répandue grâce au courage de l'Église primitive et de Pierre et Paul en particulier.

Chapitre 4 : Pourquoi fêtons-nous Pâques?

Dans le quatrième chapitre, l'élève découvre le sens de la mort et de la résurrection de Jésus. Elles et ils donnent la raison pour laquelle les chrétiennes et les chrétiens célèbrent la fête de Pâques.

Chapitre 5 : Comment agir dans les situations difficiles?

Dans le dernier chapitre, les élèves suivent les étapes de la démarche de discernement moral dans des situations données. On apprend à l'élève à se repérer sur:

1. L'enseignement de l'Église;
2. La Parole de Dieu;
3. La vie des témoins; afin de l'aider à faire des bons choix.