

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ÉCOLE JOSEPH-MOREAU, ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base
Objectif SMART	D'ici juin 2020, le nombre d'élèves ayant au-delà de 65 % aux tests de rendement de 9 ^e année augmentera de 10 %
Cibles intermédiaires	2017-2018 — 4 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) 2018-2019 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) 2019-2020 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en œuvre un plan d'accompagnement pédagogique des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Rencontre avec enseignants (formelle et informelle) Planification (annuelle, unité, quotidienne) Profil de classe Plan d'appui Plan de croissance 	<ul style="list-style-type: none"> Ce travail se poursuivra à l'année longue Visites selon un horaire établi (2 à 3 par semaine) Présence active des directions dans l'école au quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> Échange et partage entre les enseignants et discussions pédagogiques (rapport de rencontre, analyses, ordre du jour, notes des réunions) Observation et supervision pédagogique (horaire de visites)
Planifier des sessions de collaboration d'équipe (par niveau, par matière, interscolaire)	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Équipes écoles (ND, SJA, PL, AD, ML) Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Programmes d'études Ressources de base Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Journées pédagogiques Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Évidence de nouvelles pratiques gagnantes Partage des pratiques gagnantes déjà en place
Participer à une formation d'enseignement explicite (focus en littératie)	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Services pédagogiques Engagement du CSCN 	<ul style="list-style-type: none"> Formateur Documentation d'appui 	En début d'année lors de nos journées pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Participation de tout le personnel enseignant/direction
Enseigner explicitement les stratégies	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Documentation d'appui Suivis de la formatrice 	<ul style="list-style-type: none"> En début d'année lors de nos journées d'entrée pédagogique Suivis pendant l'année de la formatrice (2 à 3 fois à déterminer) 	<ul style="list-style-type: none"> Les stratégies mises en place sont utilisées (discussion et observation avec directions) Progression des élèves (mini-bulletins, bulletins, examens de fin d'année) Grille d'observation

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation de nos écoles nourricières et le maintenir
Objectif SMART	De nos écoles nourricières en 6 ^e année, maintenir un taux d'inscription des élèves potentiels de 90 %
Cibles intermédiaires	2017-2018 — En septembre 2017, atteindre un taux de fidélisation de 84 % 2018-2019 — En septembre 2018, atteindre un taux de fidélisation de 87 % 2019-2020 — En septembre 2019, atteindre un taux de fidélisation de 90 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Planifier et organiser la journée des 6 ^e et portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions Tout le personnel Élèves ambassadeurs (30 à 40) 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint (2) Montage photos Kiosques (Projet ESPOIR, CAÉ, Paroisse) Démonstration des cours d'options 	Mois de mars chaque année	Taux de présence en journée et en soirée ainsi que le nombre d'inscriptions
Visiter les écoles nourricières	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions Élèves de la 7^e (2 ou 3) Enseignant multimédias 	Powerpoint/montage vidéo (options et autre)	<ul style="list-style-type: none"> Octobre, novembre Fin mai, début juin 	Inscriptions confirmées
Inviter les élèves de 6 ^e à une danse JoMo	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions Enseignants Élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Transport scolaire Publicité Appui des écoles nourricières Accueil des élèves JoMo 	Mi-février — danse de la Saint-Valentin	<ul style="list-style-type: none"> Taux de participation Présence des parents lors de la soirée des portes ouvertes Rétroactions des écoles nourricières