PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Orientation générale	**Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base**
Objectif SMART	D'ici juin 2025, le nombre d'élèves ayant au-delà de 65 % aux tests de rendement de 9e année augmentera de 10 % comparé aux résultats des tests de rendement lorsque ces mêmes élèves étaient en 7e année
Cible pour 2024-2025	2024-2025 : 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) – comparaison entre années (2023 et 2024)
Résultat initial (juin 2021)	Comparaison du nombre d'élèves ayant au-delà de 65 % en 7e en juin 2023 au nombre d'élèves rendus en 9e en juin 2025 (bulletin 1, 2025) • Français (+5,4 %) • Anglais (-9,5 %) • Mathématiques (+14,8 %) • Sciences (-5,4 %) • Études sociales (+8,9 %)
Résultats préliminaires en 2024-2025 qui montrent que la cible sera atteinte	Résultats du bulletin 2 (juin 2024) et du bulletin 1 (janvier 2025) – pourcentage d'élèves ayant une moyenne de 65 % ou plus RÉSULTATS GLOBAUX — Juin 2024 — 7e année : 83,9 % — 8e année : 85,9 % — 9e année : 90,7 % Janvier 2025 — 7e année : 90,2 % — 8e année : 82,5 % — 9e année : 82,1 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen

Poursuivre le plan d'accompagnement pédagogique à l'ensemble des enseignants de l'école	• Révision des plans à long terme – préparés en collaboration entre les enseignants
	  • 100 % des plans à long terme déposés avant le 30 septembre 2024
	• Observation et supervision pédagogique
	  • Horaire de visite établi pour les enseignants probatoires
	  • 100 % des enseignants ont reçu 6 visites formelles et 3 visites informelles
		Moyen réalisé

Assurer la mise en œuvre de la réponse à l'intervention
• Utiliser le modèle d'approche collaborative
• Diagnostiquer
• Intervenir (enseignement explicite de stratégies)
	Approche collaborative
	• 4 rencontres du comité PAC pour encadrer l'approche collaborative
	• Création d'un groupe d'intervention – Vocabulaire (cheffe de file et orthophoniste)
	  • 13 jeunes et 6 rencontres
	  • Rencontre de révision + prochaine étape (cheffe de file, orthophoniste et conseillère pédagogique)
	• Création d'un document sur la révision des rôles et des responsabilités pour l'appui aux élèves
	• 6 rencontres collaboratives ont eu lieu
	• Deux rencontres multidisciplinaires ont eu lieu
	• 100 % des élèves ont participé à des évaluations repères, des évaluations diagnostiques et des évaluations de suivi (MIPI, ELA/ESL Renaissance, GB+, 8 Stratégies, KeyMath)
	• 21 plans ciblés en littératie ont été créés et 21 rapports ont été envoyés aux parents
	• Création de 70 cartes aide-mémoire d'accommodements pour chaque élève ayant un plan d'appui et pour chaque enseignant
		Moyen en voie d'être réalisé

Harmoniser les pratiques d'évaluation (formatives, sommatives)	• Création d'un guide des attentes en évaluation pour les enseignants • Création d'une ébauche d'un guide de bonnes pratiques en évaluation	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	**Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif**
Objectif SMART	En juin 2025, 90 % des élèves se sentent en sécurité à l'école
Cible pour 2024-2025	En juin 2025, 90 % des élèves se sentent en sécurité à l'école
Résultat initial (juin 2023)	En juin 2023, 68 % des élèves se sentent en sécurité à l'école En juin 2023, 70 % avaient un sentiment d'appartenance élevé à l'école
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	En mars 2025, 68 % des élèves se sentent en sécurité à l'école En mars 2025, 75 % des élèves avaient un sentiment d'appartenance élevé à l'école

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen

Promouvoir et cultiver des relations positives au sein de l'école	• Sensibilisation des élèves quant à l'intimidation et la cyberintimidation
	  • Une présentation faite en collaboration avec le projet ESPOIR et l'AJFAS
	• Harmonisation des règles de gestion au niveau de l'école et en classe
	  • Révision du code vestimentaire
	  • Révision des suivis pour les retards
	  • Politique sur l'utilisation des cellulaires
	• Intervention ciblée (relations saines) avec notre travailleuse sociale
	  • Deux présentations – Armée bienveillante
	  • Une présentation – Troubles oppositionnels avec provocation
	  • Une présentation – Dénoncer pourquoi/comment (présentation aux élèves)
	  • Une présentation – Langage vulgaire et discriminatoire (présentation aux élèves)
	  • Plan d'Intervention ciblé avec un groupe d'élèves (savoir-vivre)
		Moyen en voie d'être réalisé

Création d'un comité CLIC (de construction langagière identitaire et culturelle)	• Création d'un calendrier d'activités culturelles pour l'école • Réalisation de la mosaïque collaborative • 63 % des élèves de l'école possèdent une conscience de leur propre culture, selon le sondage NotreÉCOLE	Moyen en voie d'être réalisé
Formation des membres du personnel sur la construction identitaire, langagière et culturelle dans le milieu francophone minoritaire	100 % des enseignants ont participé à la formation sur la construction identitaire	Moyen réalisé