

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2020, le nombre d'élèves ayant au-delà de 65 % aux tests de rendement de 9 <sup>e</sup> année augmentera de 10 %
<b>Cibles intermédiaires</b>	2017-2018 — 4 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) 2018-2019 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) 2019-2020 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en œuvre un plan d'accompagnement pédagogique des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Rencontre avec enseignants (formelle et informelle)</li> <li>Planification (annuelle, unité, quotidienne)</li> <li>Profil de classe</li> <li>Plan d'appui</li> <li>Plan de croissance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ce travail se poursuivra à l'année longue</li> <li>Visites selon un horaire établi (2 à 3 par semaine)</li> <li>Présence active des directions dans l'école au quotidien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Échange et partage entre les enseignants et discussions pédagogiques (rapport de rencontre, analyses, ordre du jour, notes des réunions)</li> <li>Observation et supervision pédagogique (horaire de visites)</li> </ul>
Planifier des sessions de collaboration d'équipe (par niveau, par matière, interscolaire)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> <li>Équipes écoles (ND, SJA, PL, AD, ML)</li> <li>Aides-élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programmes d'études</li> <li>Ressources de base</li> <li>Services pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journées pédagogiques</li> <li>Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évidence de nouvelles pratiques gagnantes</li> <li>Partage des pratiques gagnantes déjà en place</li> </ul>
Participer à une formation d'enseignement explicite (focus en littératie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> <li>Services pédagogiques</li> <li>Engagement du CSCN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formateur</li> <li>Documentation d'appui</li> </ul>	En début d'année lors de nos journées pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation de tout le personnel enseignant/direction</li> </ul>
Enseigner explicitement les stratégies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions</li> <li>Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentation d'appui</li> <li>Suivis de la formatrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En début d'année lors de nos journées d'entrée pédagogique</li> <li>Suivis pendant l'année de la formatrice (2 à 3 fois à déterminer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les stratégies mises en place sont utilisées (discussion et observation avec directions)</li> <li>Progression des élèves (mini-bulletins, bulletins, examens de fin d'année)</li> <li>Grille d'observation</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Augmenter le taux de fidélisation de nos écoles nourricières et le maintenir</b>
<b>Objectif SMART</b>	De nos écoles nourricières en 6 <sup>e</sup> année, maintenir un taux d'inscription des élèves potentiels de 90 %
<b>Cibles intermédiaires</b>	2017-2018 — En septembre 2017, atteindre un taux de fidélisation de 84 % 2018-2019 — En septembre 2018, atteindre un taux de fidélisation de 87 % 2019-2020 — En septembre 2019, atteindre un taux de fidélisation de 90 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Planifier et organiser la journée des 6 <sup>e</sup> et portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions</li> <li>Tout le personnel</li> <li>Élèves ambassadeurs (30 à 40)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint (2)</li> <li>Montage photos</li> <li>Kiosques (Projet ESPOIR, CAÉ, Paroisse)</li> <li>Démonstration des cours d'options</li> </ul>	Mois de mars chaque année	Taux de présence en journée et en soirée ainsi que le nombre d'inscriptions
Visiter les écoles nourricières	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions</li> <li>Élèves de la 7<sup>e</sup> (2 ou 3)</li> <li>Enseignant multimédias</li> </ul>	Powerpoint/montage vidéo (options et autre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Octobre, novembre</li> <li>Fin mai, début juin</li> </ul>	Inscriptions confirmées
Inviter les élèves de 6 <sup>e</sup> à une danse JoMo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions</li> <li>Enseignants</li> <li>Élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transport scolaire</li> <li>Publicité</li> <li>Appui des écoles nourricières</li> <li>Accueil des élèves JoMo</li> </ul>	Mi-février — danse de la Saint-Valentin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taux de participation</li> <li>Présence des parents lors de la soirée des portes ouvertes</li> <li>Rétroactions des écoles nourricières</li> </ul>