

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base
Objectif SMART	D'ici juin 2022, le nombre d'élèves ayant au-delà de 65 % aux tests de rendement de 9e année augmentera de 10 % comparé aux résultats tests de rendement lorsque ces mêmes élèves étaient en 6e année
Cibles intermédiaires	2019-2020 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) - comparaison entre niveaux (6 et 7, 7 et 8, 8 et 9) 2020-2021 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) - comparaison entre niveaux (6 et 7, 7 et 8, 8 et 9) 2021-2022 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) - comparaison entre niveaux (6 et 7, 7 et 8, 8 et 9)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<p>Établir un modèle collaboratif au sein de l'école en suivant la progression du modèle d'approche collaborative</p> <p>Développer les trois composantes du modèle d'approche collaborative</p>	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Membres du comité PAC Enseignants Personnel de soutien 	<ul style="list-style-type: none"> WeCollab Conseillère de Jigsaw Learning Sessions Approche collaborative année 1 (Services pédagogiques) 	<ul style="list-style-type: none"> 2019-2020 	<ul style="list-style-type: none"> Présence d'un comité sur l'approche collaborative incluant un enseignant leader pour l'équipe Mise en place des éléments essentiels des rencontres collaboratives: Horaire/temps, normes, célébrations, rôles, responsabilités suivis et actions Discussions orientées vers l'action et des suivis adéquats Utilisation du logiciel WeCollab Continuum de soutiens (Intervention, stratégies et d'accommodations aux quatre niveaux de la pyramide - 1A, 1B, 2, 3) Profils des élèves (Logiciel WeCollab) Harmonisation des évaluations communes et nivelées Calendrier et mise en place d'évaluation repère, évaluation diagnostique et d'évaluation de suivi Partage avec les parents de la démarche collaborative et des interventions auprès des élèves.
Continuer avec le plan d'accompagnement pédagogique des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation (TÉLUQ SP) Rencontre avec enseignants (formelle et informelle) Planification (annuelle, unité, quotidienne) Profil de classe Plan d'appui Plan de croissance 	<ul style="list-style-type: none"> Ce travail se poursuivra à longueur d'année Visites selon un horaire établi (2 à 3 par semaine) Marcher son école au quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> Échange et partage entre les enseignants et discussions pédagogiques (rapport de rencontres, analyses, ordre du jour, notes des réunions) Observation et supervision pédagogique (horaire de visites)
Planifier des sessions de collaboration d'équipe (par niveau, par matière, interscolaire)	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Équipes écoles Équipes interscolaires Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Programmes d'études Ressources de base Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Journées pédagogiques Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année Observations (3 par année) 	<ul style="list-style-type: none"> Évidence de nouvelles pratiques gagnantes Partage des pratiques gagnantes déjà en place PACSULE™ JOMO
Enseigner explicitement les stratégies	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Documentation d'appui Grilles d'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> 2019-2020 	<ul style="list-style-type: none"> Les stratégies mises en place sont utilisées (discussion et observation avec directions et collègues) Progression des élèves (mini-bulletins, bulletins, examens de fin d'année) Compilation des PRATIQUES GAGNANTES

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation de nos écoles nourricières et le maintenir
Objectif SMART	De nos écoles nourricières en 6 ^e année, maintenir un taux d'inscription des élèves potentiels de 90 %
Cibles intermédiaires	2019-2020 — En septembre 2019, atteindre un taux de fidélisation de 87 % 2020-2021 — En septembre 2020, atteindre un taux de fidélisation de 90 % 2021-2022 — En septembre 2021, atteindre un taux de fidélisation de 90 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Planifier et organiser la journée des 6 ^e et portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions Tout le personnel Élèves ambassadeurs (30 à 40) 	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Montage photos Kiosques (Projet ESPOIR, CAÉ, Paroisse) Démonstration des cours d'options (visuel et interactif) 	<ul style="list-style-type: none"> Mois de mars chaque année 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de présence en journée et en soirée ainsi que le nombre d'inscriptions
Visiter les écoles nourricières	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions Élèves de la 7^e (2 ou 3) Enseignant multimédia 	PowerPoint/montage vidéo (options et autre)	<ul style="list-style-type: none"> Octobre, novembre Fin mai, début juin 	<ul style="list-style-type: none"> Inscriptions confirmées
Établir un partenariat avec les écoles nourricières	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions Tout le personnel Écoles nourricières 	<ul style="list-style-type: none"> Appui des écoles nourricières Transport 	<ul style="list-style-type: none"> À longueur d'année 	<ul style="list-style-type: none"> Semaine de lecture (JM et SJA) Robotique (JM et SJA) Lettres au père Noël (JM et SJA) Clinique de sports (soccer, volleyball et basketball)