

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2022, le nombre d'élèves ayant au-delà de 65 % aux tests de rendement de 9 <sup>e</sup> année augmentera de 10 % comparé aux résultats des tests de rendement lorsque ces mêmes élèves étaient en 6 <sup>e</sup> année.
<b>Cibles intermédiaires</b>	2019-2020 — 3 % (Math,ÉS, Sciences, Français et Anglais) — comparaison entre niveaux (6 et 7, 7 et 8, 8 et 9) 2020-2021 — 3 % (Math,ÉS, Sciences, Français et Anglais) — comparaison entre niveaux (6 et 7, 7 et 8, 8 et 9) 2021-2022 — 3 % (Math,ÉS, Sciences, Français et Anglais) — comparaison entre niveaux (6 et 7, 7 et 8, 8 et 9)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<p>Continuer à travailler notre modèle collaboratif au sein de l'école en suivant la progression du modèle d'approche collaborative (Cibles d'implantation).</p> <p>Continuer à développer et maîtriser les trois composantes du modèle d'approche collaborative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Membres du comité PAC</li> <li>Enseignants</li> <li>Personnel de soutien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WeCollab</li> <li>Services d'appui aux écoles</li> </ul>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 rencontres par niveau sur l'approche collaborative incluant les enseignants et l'équipe d'administration</li> <li>Respect des éléments essentiels des rencontres collaboratives : horaire/temps, normes, célébrations, rôles, responsabilités, suivis des dernières rencontres et actions</li> <li>Discussions orientées vers l'action (stratégies) et des suivis adéquats</li> <li>Utilisation du logiciel WeCollab</li> <li>Utilisation et approfondissement du Continuum de soutiens (intervention, stratégies et d'accommodations aux quatre niveaux de la pyramide — 1A, 1B, 2, 3)</li> <li>Profils des élèves (logiciel WeCollab et Google Document)</li> <li>Harmonisation des évaluations communes et nivelées</li> <li>Calendrier et mise en place d'évaluation repère, évaluation diagnostique et évaluation de suivi (MIPI, 8 Stratégies, Star Renaissance)</li> <li>Partage avec les parents de la démarche collaborative et des interventions auprès des élèves</li> </ul>
Continuer avec le plan d'accompagnement pédagogique des enseignants, surtout avec les enseignants débutants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation (TÉLUQ SP)</li> <li>Rencontre avec enseignants (formelle et informelle)</li> <li>Planification (annuelle, unité, quotidienne)</li> <li>Séquence de RAS</li> <li>Profil de classe</li> <li>Plan d'appui</li> <li>Plan de croissance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ce travail se poursuivra à longueur d'année</li> <li>Visites selon un horaire établi (1 à 2 par semaine)</li> <li>Marcher son école au quotidien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Échange et partage entre les enseignants et discussions pédagogiques (rapport de rencontres, analyses, ordre du jour, notes des réunions)</li> <li>Observation et supervision pédagogique (horaire de visites)</li> </ul>
Continuer avec l'organisation des sessions de collaboration d'équipe (par niveau, par matière, interscolaire).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> <li>Équipes-écoles</li> <li>Équipes interscolaires</li> <li>Aides-élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programmes d'études</li> <li>Ressources de base</li> <li>Services pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journées pédagogiques</li> <li>Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évidence de nouvelles pratiques gagnantes</li> <li>Partage des pratiques gagnantes déjà en place</li> <li>« PACSULE » JOMO (réaffirmer ce modèle et initier les nouveaux enseignants)</li> </ul>
Enseigner explicitement les stratégies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions</li> <li>Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentation d'appui</li> <li>Grilles d'évaluation</li> </ul>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les stratégies mises en place sont utilisées (discussion et observation avec directions et collègues)</li> <li>Progression des élèves (minibulletins, bulletins, évaluations diagnostiques, examens de fin d'année)</li> <li>Compilation des pratiques gagnantes</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Augmenter le taux de fidélisation de nos écoles nourricières et le maintenir</b>
<b>Objectif SMART</b>	De nos écoles nourricières en 6 <sup>e</sup> année, maintenir un taux d'inscription des élèves potentiels de 90 %.
<b>Cibles intermédiaires</b>	2019-2020 — En septembre 2019, atteindre un taux de fidélisation de 87 % 2020-2021 — En septembre 2020, atteindre un taux de fidélisation de 90 % 2021-2022 — En septembre 2021, atteindre un taux de fidélisation de 90 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Planifier et organiser la journée des 6 <sup>e</sup> et les portes ouvertes en présentiel (virtuel au besoin)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions</li> <li>Tout le personnel</li> <li>Élèves ambassadeurs (30 à 40)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint/montage photos</li> <li>Kiosques (Projet ESPOIR, PASE, Paroisse)</li> <li>Démonstration des cours d'options (visuel et interactif)</li> </ul>	Mois de mars chaque année	Taux de présence en journée et en soirée, ainsi que le nombre d'inscriptions
Visiter les écoles nourricières	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions</li> <li>Élèves de la 7<sup>e</sup> (2 ou 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint/montage vidéo (options et autre)</li> <li>Virtuel au besoin — Google Meet — période de questions!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Octobre, novembre</li> <li>Fin mai, début juin</li> </ul>	Inscriptions confirmées
Établir un partenariat avec les écoles nourricières	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions</li> <li>Tout le personnel</li> <li>Écoles nourricières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appui des écoles nourricières</li> <li>Transport</li> </ul>	À longueur d'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semaine de lecture (JM et SJA)</li> <li>Robotique (JM et SJA)</li> <li>Robotique (JM et ML)</li> <li>Lettres au père Noël (JM et SJA)</li> <li>Clinique de sports (soccer, volleyball et basketball)</li> <li>Journal EML — JM</li> </ul>