

CSCN	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025 - 2026
		École	Joseph-Moreau

Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base.
Objectif SMART	D'ici juin 2028, le nombre d'élèves ayant au-delà de 65 % aux tests de rendement de 9e année augmentera de 10 % comparé aux résultats des tests d'examens communs en 7e année.
Cible intermédiaire	2025 - 2026 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) — comparaison entre niveaux (7 et 8, 8 et 9) 2026 - 2027 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) — comparaison entre niveaux (7 et 8, 8 et 9) 2027 - 2028 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) — comparaison entre niveaux (7 et 8, 8 et 9)

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Poursuivre le plan d'accompagnement pédagogique à l'ensemble des enseignants de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> → Équipe de direction → Cheffe de file → Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> → Grille d'observation → Plan de croissance → Planification annuelle 	2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> Nombres de supervisions pédagogiques Nombre de rencontres pédagogiques

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<p>Assurer la mise en œuvre de la réponse à l'intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le modèle d'approche collaborative - Diagnostiquer - Intervenir (enseignement explicite de stratégies) 	<ul style="list-style-type: none"> → Équipe de direction → Cheffe de file → Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> → Services pédagogiques → Alberta Education (éducation inclusive) 	<p>2025-2026</p> <p>Journées pédagogiques</p> <p>Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pourcentage des élèves à risque ● Pourcentage des élèves en progression ● Nombre des élèves à niveau par niveau scolaire ● Nombre de rencontres collaboratives ● Nombre de stratégies mises en place
Harmoniser les pratiques d'évaluation (formatives, sommatives)	<ul style="list-style-type: none"> → Équipe de direction → Cheffe de file → Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> → Services pédagogiques → Alberta Education (éducation inclusive) 	<p>2025-2026</p> <p>Journées pédagogiques</p> <p>Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Enseignement explicite de stratégies au niveau de l'école (tous les élèves et tous les enseignants impliqués) ● Sondage auprès des enseignants sur la mise en œuvre des pratiques du document-cadre pour les évaluations (JM). ● Nombre de stratégies d'évaluation harmonisées ● Nombre d'outils d'évaluation harmonisés
Appliquer les stratégies pédagogiques de la formation sur la classe collabo réflexive.				<ul style="list-style-type: none"> ● % de participation des enseignants de mathématiques ● Sondage de satisfaction ● Nombre de sessions de formation ● Nombre de supervision ● Nombre de rencontres de suivi ● Nombre de rétroactions écrites

CSCN	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025 - 2026
		École	Joseph-Moreau

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
objectif SMART	En juin 2028, 85 % des élèves se sentent en sécurité et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.
Cible intermédiaire	<p>En juin 2026, 75 % des élèves se sentent en sécurité et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.</p> <p>En juin 2027, 80 % des élèves se sentent en sécurité et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.</p> <p>En juin 2028, 85 % des élèves se sentent en sécurité à l'école et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.</p>

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Promouvoir et cultiver des relations positives au sein de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> → Équipe de direction → Enseignants → Aides-élèves → ISC 	<ul style="list-style-type: none"> → Conseillère pédagogique → FRAP → Travailleuse sociale 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de partenariats • Nombre de sessions de formation et de présentations offertes aux enseignants • Nombre de sessions de formation et de présentations offertes aux élèves

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<p>Création d'un comité CLIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planification des activités - Organisation des activités - Membres actifs pour le développement professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> → Direction → Membres du comité PAC — sous-comité CLIC → Enseignants → ISC → Élèves (membres du conseil étudiant) → Moniteur de langue 	<ul style="list-style-type: none"> → ACELF - Ressources Ma vie en français → ACELF - 4 Fascicules (construction identitaire) 	<p>Septembre 2025</p> <p>Tout au long de l'année</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de rencontres du comité • Nombre d'activités proposées • Pourcentage de participation des élèves • Nombre d'activités de CI analysés en lien avec les 8 principes directeurs de l'ACELF
<p>Formation des membres du personnel sur la construction identitaire, langagière et culturelle dans le milieu francophone minoritaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Direction → Enseignants → ISC 	<p>Mieux comprendre, mieux intervenir (autoformation de groupe)</p> <p>ACELF - Ressources à partager pour alimenter les discussions.</p>	<p>Selon le calendrier : lors de certaines journées pédagogiques.</p> <p>Tout au long de l'année.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formations sur la construction identitaire • Pourcentage de participation des enseignants • Sondage de satisfaction pour les enseignants