

CSCN	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025 - 2026
		École	Joseph-Moreau

Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base.
Objectif SMART	D'ici juin 2028, le nombre d'élèves ayant au-delà de 65 % aux tests de rendement de 9e année augmentera de 10 % comparé aux résultats des tests d'examens communs en 7e année.
Cible intermédiaire	2025 - 2026 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) — comparaison entre niveaux (7 et 8, 8 et 9) 2026 - 2027 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) — comparaison entre niveaux (7 et 8, 8 et 9) 2027 - 2028 — 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) — comparaison entre niveaux (7 et 8, 8 et 9)

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Poursuivre le plan d'accompagnement pédagogique à l'ensemble des enseignants de l'école.	→ Équipe de direction → Cheffe de file → Enseignants	→ Grille d'observation → Plan de croissance → Planification annuelle	2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> Nombres de supervisions pédagogiques Nombre de rencontres pédagogiques

Moyens <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<p>Assurer la mise en œuvre de la réponse à l'intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le modèle d'approche collaborative - Diagnostiquer - Intervenir (enseignement explicite de stratégies) 	<p>→ Équipe de direction → Cheffe de file → Enseignants</p>	<p>→ Services pédagogiques → Alberta Education (éducation inclusive)</p>	<p>2025-2026</p> <p>Journées pédagogiques</p> <p>Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage des élèves à risque • Pourcentage des élèves en progression • Nombre des élèves à niveau par niveau scolaire • Nombre de rencontres collaboratives • Nombre de stratégies mises en place
<p>Harmoniser les pratiques d'évaluation (formatives, sommatives)</p>	<p>→ Équipe de direction → Cheffe de file → Enseignants</p>	<p>→ Services pédagogiques → Alberta Education (éducation inclusive)</p>	<p>2025-2026</p> <p>Journées pédagogiques</p> <p>Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement explicite de stratégies au niveau de l'école (tous les élèves et tous les enseignants impliqués) • Sondage auprès des enseignants sur la mise en œuvre des pratiques du document-cadre pour les évaluations (JM). • Nombre de stratégies d'évaluation harmonisées • Nombre d'outils d'évaluation harmonisés
<p>Appliquer les stratégies pédagogiques de la formation sur la classe collabo réflexive.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • % de participation des enseignants de mathématiques • Sondage de satisfaction • Nombre de sessions de formation • Nombre de supervision • Nombre de rencontres de suivi • Nombre de rétroactions écrites

CSCN	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025 - 2026
		École	Joseph-Moreau

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
objectif SMART	En juin 2028, 85 % des élèves se sentent en sécurité et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.
Cible intermédiaire	<p>En juin 2026, 75 % des élèves se sentent en sécurité et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.</p> <p>En juin 2027, 80 % des élèves se sentent en sécurité et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.</p> <p>En juin 2028, 85 % des élèves se sentent en sécurité à l'école et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.</p>

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Promouvoir et cultiver des relations positives au sein de l'école.	→ Équipe de direction → Enseignants → Aides-élèves → ISC	→ Conseillère pédagogique → FRAP → Travailleuse sociale	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de partenariats • Nombre de sessions de formation et de présentations offertes aux enseignants • Nombre de sessions de formation et de présentations offertes aux élèves

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Création d'un comité CLIC <ul style="list-style-type: none"> - Planification des activités - Organisation des activités - Membres actifs pour le développement professionnel 	→ Direction → Membres du comité PAC — sous-comité CLIC → Enseignants → ISC → Élèves (membres du conseil étudiant) → Moniteur de langue	→ ACELF - Ressources Ma vie en français → ACELF - 4 Fascicules (construction identitaire)	Septembre 2025 Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de rencontres du comité • Nombre d'activités proposées • Pourcentage de participation des élèves • Nombre d'activités de CI analysés en lien avec les 8 principes directeurs de l'ACELF
Formation des membres du personnel sur la construction identitaire, langagière et culturelle dans le milieu francophone minoritaire	→ Direction → Enseignants → ISC	Mieux comprendre, mieux intervenir (autoformation de groupe) ACELF - Ressources à partager pour alimenter les discussions.	Selon le calendrier : lors de certaines journées pédagogiques. Tout au long de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formations sur la construction identitaire • Pourcentage de participation des enseignants • Sondage de satisfaction pour les enseignants