

Plan pastoral scolaire 2022-2023

Nom de l'école : École Joseph-Moreau

Membres de l'équipe de pastorale : Jo-Anne Brochu-Lavoie, Claudine Tardif-Dufour, Karin Déry, Édith Wagner, Marc Potvin, Yannick Dufour, Michelle Martin

Paroisse affiliée : St-Thomas d'Aquin

Adresse: 9735, 75 Avenue NO, Edmonton, AB, T6E 1E8

Téléphone : 780 469-4182

Curé : Père Jean-Claude Ndanga

Agente de liaison paroissiale avec l'école : Michelle Martin

Thématique:

« Foi, fraternité, service »

Texte évangélique proposé (évangile de la célébration de la rentrée) :

« Cherchez d'abord le royaume de Dieu et sa justice, et tout cela vous sera donné par surcroit » Matthieu (6, 31-34)

Prières proposées :

http://www.cursillos.ca/priere/choixdeprieres/espritsaint/Esprit-

dAmour.htm

http://www.idees-cate.com/prieres/aimetonprochain.html

http://www.prier.be/

http://www.spiritualite-chretienne.com/prieres/priere_1.html#Campinas http://croire.la-croix.com/Definitions/Figures-spirituelles/Mere-Teresa/Lesdix-plus-belles-prieres-de-Mere-Teresa (ouvrir nos yeux et nos oreilles)

Visée pastorale : Cette année, nous poursuivons nos efforts pour entrer toujours plus profondément, en tant que communauté scolaire, dans une démarche d'unité.

L'histoire de l'humanité est parsemée d'exemples de murs qui ont été créés pour diviser les gens et se protéger contre l'autre. Encore aujourd'hui nous entendons

parler de dresser des murs entre pays dans cette même optique. Le pape François nous invite plutôt à bâtir des ponts afin que nous puissions vivre en paix entre nous. Dans nos écoles, dans nos communautés, et dans le monde il y a tant de choses qui nous divisent et nous dressent les uns contre les autres. Cette année nous penserons à quelles sortes de ponts le Christ nous invite à construire entre nous dans notre école et notre communauté afin de créer des espaces plus humains et paisibles.

La bannière : « Foi, fraternité, service »

Questions centrales pour nos écoles :

Comment pouvons-nous, dans nos gestes et paroles quotidiens, nos projets, nos cours et nos célébrations virtuelles changer le monde et bâtir la justice sociale? À quoi cela pourrait-il ressembler? Qui est seul autour de nous? Quels élèves, quels membres du personnel, quelles familles? Comment pouvons-nous créer des liens avec d'autres?

Moyens pédagogiques de présenter et approfondir la thématique

- o Impliquer plusieurs membres du personnel dans la préparation des célébrations
- o L'élaborer avec le Comité de pastorale de l'école
- o Le partager avec le Conseil d'école
- o La présenter lors des célébrations (chant, prière, bannière et explication, Google Slides)
- o La renforcer en, priant la prière, thème régulièrement
- o La renforcer en chantant le chant thème régulièrement
- o La faire évoluer sur le babillard « religieux »
- o L'approfondir dans les cours d'enseignement religieux
- o La faire ressortir le racisme et comment le combattre dans les activités de justice sociale et de partage
- o Y avoir recours lors des occasions dans la vie scolaire qui pourrait susciter une discussion autour de la thématique

Symbole proposé : La bannière dans le corridor et le nouveau coin de prière.

Quatre domaines de la pastorale scolaire

1. Évangélisation : annoncer le Dieu d'amour à tous

- Art et symboles religieux dans l'école :
 - o Bannière thématique
 - o Crucifix dans les classes et à la réception
 - o Photos de l'évêque et du pape
 - o Images saintes-affiches inspirantes
 - o Babillard
- Visites du prêtre ou des agents de pastorale (après que les restrictions de COVID seront allégées)
 - o Aux portes ouvertes (enregistrement)
 - o Aux célébrations liturgiques (enregistrement d'une réflexion)
 - o En visite dans les salles de classe présentations pour les élèves dans leurs cours de Religion 7 pour parler des sacrements (Caroline Maillet-Rao).

2. La relation à Dieu : créer des espaces de rencontre avec le Christ vivant

- Les célébrations
 - o **Célébration de la rentrée** (septembre, École Joseph-Moreau, célébration de la parole virtuelle)
 - o **Action de grâce** (7 octobre, École Joseph-Moreau, liturgie de la Parole virtuelle)
 - o Dimanche de l'éducation catholique?
 - o **Jour du Souvenir** (8 novembre, cérémonie virtuelle avec une prière pour la paix)
 - o **Avent/Noël** (quatre célébrations dans les classes titulaires pendant les temps d'engagement, 28 novembre, 6, 14 et 19 décembre)
 - o **Mercredi des Cendres** (22 février, École Joseph-Moreau, liturgie virtuelle avec une réflexion envoyée par Père Jean-Claude)
 - Célébration de la Résurrection (11 avril, École Joseph-Moreau, liturgie de la parole virtuelle avec une réflexion enregistrée par Père Jean-Claude)
 - o Le mois de Marie (prières spéciales au cours du mois)
 - o **Fin d'année** féliciter les élèves qui ont reçu des sacrements au cours de l'année et des prières pour les élèves qui nous quittent lors de la célébration des 9e.
- La prière
 - o Réunions du personnel (enseignants, direction)

- o Avec les élèves (quotidienne, hebdomadaire, moyens : dans chaque salle de classe, à l'interphone, autre... responsables : enseignants, direction) chaque classe s'occupe d'un mois de prières à l'interphone, lues par des élèves
- o Session de prières/questions virtuelles avec le Père Jean-Claude pendant les temps d'engagement.
- o Coin de prière dans l'entrée de l'école

3. La construction de la communauté : construire un leadeurship chrétien

- Ressourcements pour les enseignants
 - o Caroline Maillet-Rao
 - o CÉFFA
- Ressourcements pour les élèves
 - o Agente pastorale Caroline Maillet-Rao
- Activités en lien avec la paroisse
 - o Publication des temps de messes et autres informations bulletin paroissial dans le salon du personnel
 - o Promotion pour la préparation sacramentelle (moyens, responsables) enseignante sur l'équipe de catéchistes de confirmation
 - o Collaboration dans des activités de bénévolat (activité, responsables)
 - o Justice sociale, Développement et paix, etc.
 - o Promotion pour le groupe STAJ

4. La transformation du monde : créer un monde de justice, de tendresse et de joie

- Projets de partage et de justice sociale en lien avec le Projet Espoir
 - o Pour le temps de l'Avent (projet local, à l'étranger, activité principale, responsable)
 - o Pour le temps du carême (projet local, à l'étranger, activité principale, responsable)